



Fundación Equipo de Terapia
Cognitiva Infantojuvenil



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

ESCUELAS



Nuestro equipo de profesionales de la salud mental ofrece **propuestas, herramientas, talleres, y/o charlas**, que contribuyan al **desarrollo de las habilidades emocionales, sociales y cognitivas de niños, niñas y adolescentes**, respaldando así el trabajo de madres, padres, docentes y directivos de las escuelas, con el objetivo de **fortalecer el bienestar** de los niños, niñas, adolescentes, sus familias, y la comunidad en general.

Estos espacios pueden estar **dirigidos a directivos, docentes y profesionales de la escuela**, así como también a los **padres y madres, o a los alumnos** que forman parte de la comunidad educativa.

Según los destinatarios, la metodología de trabajo contemplará la revisión de contenidos a través de **dinámicas lúdicas participativas y/o clases expositivo-participativas y experiencias prácticas** como discusión de casos clínicos, role playing y técnicas vivenciales. Además, se podrá entregar el material a trabajar.



Objetivo general

Habilitar un espacio de reflexión e intercambio donde **contribuir al desarrollo de las habilidades emocionales, sociales y cognitivas de la comunidad educativa.**

Objetivos específicos

- Promover **hábitos saludables relacionados a la salud mental** de niños, niñas, adolescentes, sus familias, y la comunidad educativa.
- Reflexionar respecto a la importancia de la **detección temprana de señales y conductas** particulares que puedan observar en los alumnos y en sus hijos, identificando también **factores de riesgo y protectores.**
- Crear un espacio que permita a los **docentes exponer sus necesidades, inquietudes y preocupaciones;** relacionadas con las vivencias extraídas del contacto con los chicos en el aula.
- Brindar **recursos y herramientas** que los docentes puedan implementar en clase, para colaborar en la mejora del aprendizaje, y para manejar mejor situaciones conflictivas o atípicas.
- Crear un espacio donde **orientar a las familias** para que reconozcan la importancia de su función en la formación integral de niños y adolescentes, focalizando en las emociones, la comunicación efectiva y el rol de los valores en la vida cotidiana.

Talleres, charlas y otras propuestas

The logo for 'etci' is located in the top right corner. It consists of the lowercase letters 'etci' in a white, sans-serif font, centered within a blue circle. This circle is part of a larger, light blue circular graphic that overlaps with a thick, dark blue curved line that runs down the right side of the page.

Prevención y promoción de la salud mental. Los desafíos de la vida actual (impacto de las tecnologías y redes sociales, contexto de pandemia, aumento de actividades, y las circunstancias propias de cada etapa vital), conllevan la necesidad de contar con herramientas y recursos, tales como: manejo de las emociones, desarrollo de conductas asertivas, habilidades de comunicación y de resolución de conflictos, autoconocimiento, entre otras.

Trastornos específicos. Es importante tener recursos para poder detectar señales de alarma, y para poder intervenir en el ámbito escolar con aquellos niños o jóvenes que posean un diagnóstico específico.

Por ello, queremos acercar...

- Propuestas para alumnos y alumnas / madres y padres ... p.4
- Propuestas para docentes, directivos, profesionales de la escuela ... p.8
- Propuestas específicas según necesidades detectadas por la escuela ... p.14

Propuestas para alumnos y alumnas/ madres y padres



etci

Los siguientes talleres pueden adaptarse para ser dictados a alumnos y alumnas de diferentes niveles, y/o a madres y padres de los mismos, de forma de poder acompañarlos más efectivamente respecto a estos temas.

Regulación de las emociones ... p.5

Vínculos saludables y prevención de las violencias ... p.5

Reforzando el autoconcepto ... p.5

Imagen corporal y prevención de trastornos
alimentarios ... p.6

Orientación educacional / vocacional ... p.6

Género, estereotipos y sexualidad ... p.7

Consumos problemáticos ... p.7

Propuestas para alumnos y alumnas/ madres y padres



etci

Regulación de las emociones

Objetivos:

- Aprender a identificar cómo nos sentimos ante distintas situaciones.
- Intercambiar sobre estrategias saludables de regulación emocional.
- Reflexionar sobre la diferencia entre las emociones y conductas esperables en la adolescencia de las señales de alerta con respecto a la salud mental.

Temas a trabajar:

- La salud mental en los adolescentes.
- Conductas normales vs patológicas en adolescentes.
- Importancia de conocer cómo nos sentimos y poder gestionar las emociones de manera saludable.
- El rol de los amigos y compañeros. Redes de ayuda y guías de acción ante señales de alarma.

Vínculos saludables y prevención de las violencias

Objetivos:

- Intercambiar sobre los vínculos de amistad, familiares, de pareja, de forma saludable
- Reflexionar respecto a distintas formas de violencia y sus consecuencias en la persona que la ejerce y quien la recibe.

Temas a trabajar:

- Presión social (vestimenta, tomar alcohol, etc.)
- Bullying, cyberbullying
- Prevención de violencias en los noviazgos

Reforzando el autoconcepto

Objetivos:

- Reflexionar respecto a características propias, para fomentar el autoconcepto y el autocuidado.

Temas a trabajar:

- Autoconcepto y autoestima. Qué es y qué la influye.
- Características positivas, logros, proyectos.
- Autocuidado.

Propuestas para alumnos y alumnas/ madres y padres



etci

Imagen corporal y prevención de trastornos alimentarios

Objetivos:

- Debatir respecto a los ideales de belleza y cómo influyen en la imagen corporal
- Intercambiar sobre la influencia de los modelos estéticos y los medios de comunicación.
- Reflexionar respecto a la valoración del cuerpo como parte de nuestra salud.

Temas a trabajar:

- Imagen corporal. Visión social del aspecto físico.
- Educación en medios. Modelos estéticos en distintas sociedades e influencia de los medios de comunicación.
- Alimentación saludable y peligros de las dietas.
- Diversidad corporal

Orientación educacional / vocacional

Objetivos:

- Reflexionar respecto a las trayectorias escolares vividas
- Intercambiar respecto a las expectativas y/o miedos de la etapa siguiente (primaria hacia secundaria, secundaria hacia universidad y/o trabajo)
- Valorar este momento como parte de un proceso de toma de decisiones.

Temas a trabajar:

- Trayectorias escolares propias
- Expectativas y miedos de la próxima etapa
- Toma de decisiones como un proceso
- Valores personales

Propuestas para alumnos y alumnas/ madres y padres



etci

Género, estereotipos y sexualidad

Objetivos:

- Problematizar diferentes estereotipos de género
- Intercambiar respecto a los conceptos de sexo, género, orientación sexual, identidad de género, diversidad.

Temas a trabajar:

- Estereotipos de género
- Sexo, género, orientación sexual e identidad de género.
- La construcción social del género. Cisgénero y Transgenero. Modelo Binario vs. Modelo continuo del género
- Diversidad

Consumos problemáticos

Objetivos:

- Problematizar respecto a los consumos, qué consumimos, cuando se convierten en problemáticos, la toma de decisiones y la presión social.
- Promover la reflexión en torno a los efectos de estos consumos e intercambiar respecto a prácticas de cuidado.

Temas a trabajar:

- Consumos en una sociedad de consumo (sustancias, redes sociales, videojuegos)
- Conceptos de usos, abusos, consumos problemáticos.
- Sustancias psicoactivas: cuáles son, qué efectos producen, cómo cuidarnos.
- Perspectiva de reducción de riesgos y daños
- Toma de decisiones y presión social

Propuestas para docentes, directivos, profesionales de la escuela



etci

Los siguientes talleres pueden adaptarse para ser dictados a docentes, directivos y profesionales de la escuela, de diferentes niveles.

Regulación de las emociones ... p.9

Herramientas prácticas para los problemas de conducta en la escuela ... p.9

Imagen corporal y prevención de trastornos alimentarios ... p.10

Nuevas tecnologías y adolescencia ... p.11

Problemas de salud mental en la escuela: identificación y estrategias ... p.12

Género, estereotipos y sexualidad ... p.13

Vínculos saludables y prevención de las violencias ... p.13

Propuestas para docentes, directivos, profesionales de la escuela



etci

Regulación de las emociones

Objetivos:

- Aprender a identificar cómo nos sentimos ante distintas situaciones.
- Intercambiar sobre estrategias saludables de regulación emocional.
- Reflexionar sobre la diferencia entre las emociones y conductas esperables en la adolescencia de las señales de alerta con respecto a la salud mental.

Temas a trabajar:

- Adolescencia y desarrollo. Cambios en los niveles de conflicto, expectativa de privacidad y comunicación con los padres.
- La salud mental en los adolescentes. Respuesta emocionales intensas en adolescentes.
- Conductas normales vs patológicas en adolescentes. Conductas a identificar como señales de alarma.
- Importancia de conocer cómo nos sentimos y poder gestionar las emociones de manera saludable. Validación emocional en el contexto escolar.
- El rol de los amigos y compañeros. Redes de ayuda y guías de acción ante señales de alarma.

Herramientas prácticas para los problemas de conducta en la escuela

Objetivos:

- Describir perfiles cognitivos de niños con problemas de conducta vinculados a dificultades atencionales, hiperactividad e impulsividad y brindar herramientas prácticas para su manejo en el aula.

Temas a trabajar:

- Análisis de la conducta. Diferentes perfiles. Niños inatentos, niños desafiantes.
- Las dificultades atencionales: ¿Qué podemos hacer en el aula?
- Hiperactividad: características y abordaje
- Impulsividad: características y abordaje
- Materiales para el abordaje.

Propuestas para docentes, directivos, profesionales de la escuela



etci

Imagen corporal y prevención de trastornos alimentarios

Objetivos:

- Debatir respecto a los ideales de belleza y cómo influyen en la imagen corporal
- Intercambiar sobre la influencia de los modelos estéticos y los medios de comunicación.
- Reflexionar respecto a la valoración del cuerpo como parte de nuestra salud.
- Transmitir conocimientos que permitan a los docentes identificar señales de alarma en el alumnado, ante las cuales se precise evaluación y/o intervención de los profesionales específicos.

Temas a trabajar:

- Adolescencia y desarrollo. Visiones sociales y cambios propios de esta etapa.
- Imagen corporal. Visión social del aspecto físico. Autoestima e imagen corporal.
- Diversidad corporal vs bullying
- Educación en medios. Modelos estéticos en distintas sociedades e influencia de los medios de comunicación.
- Alimentación saludable y peligros de las dietas. La importancia de las comidas familiares.
- ¿Qué son los trastornos alimentarios? Diferencias y similitudes con otros trastornos frecuentes en la adolescencia. Relevancia del diagnóstico diferencial.

Propuestas para docentes, directivos, profesionales de la escuela



etci

Nuevas tecnologías y adolescencia

Objetivos:

- Transmitir conocimientos respecto de tecnologías de la información y la comunicación actuales y su impacto en el desarrollo de niños y adolescentes, identificando beneficios y problemáticas que puedan originarse en el desarrollo psicosocial de los jóvenes a partir del uso de dispositivos electrónicos, videojuegos y redes sociales.

Temas a trabajar:

- Cómo podemos maximizar los beneficios que nos ofrecen las nuevas tecnologías, a la vez que reducir al mínimo los inconvenientes que puedan generar. Sugerencias para que el uso de dispositivos tecnológicos favorezca el desarrollo psicosocial y cognitivo.
- Estrategias para utilizar las nuevas tecnologías a favor de jóvenes que presentan Depresión, Ansiedad y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Desarrollo de un modelo parental y docente actualizado: cómo compatibilizar nuestro estilo disciplinario respecto de las nuevas tecnologías, con las reglas y límites que implementamos en otras áreas. Problemáticas según franja de edad.
- Redes sociales: relación entre su uso, la autoestima, desarrollo de amistades y habilidades sociales. Cuándo las redes sociales pueden favorecer o perjudicar a los jóvenes en su relación con los demás.
- Adolescencia y nuevas tecnologías: datos acerca del uso habitual que los adolescentes hacen de los dispositivos tecnológicos (frecuencia con que los usan, duración, etc.). Estrategias para favorecer la utilidad de las mismas durante esta etapa, fomentar un uso seguro de los dispositivos y reducir los riesgos que aparejan.

Propuestas para docentes, directivos, profesionales de la escuela



etci

Problemas de salud mental en la escuela: identificación y estrategias

Objetivos:

- Transmitir conocimientos que permitan a los docentes identificar las principales problemáticas en salud mental infanto juvenil, a la vez que brindarles herramientas y estrategias pertinentes para poder actuar en los casos en que los niños y/o jóvenes presentan estas problemáticas.

Temas a trabajar:

- Trastornos del estado del ánimo, principalmente depresión. Caracterización de los trastornos del ánimo, descripción de las problemáticas de índole depresiva. Estrategias docentes para el abordaje de los problemas del estado del ánimo.
- Trastornos de ansiedad: Fobia social, fobias específicas, ansiedad frente a exámenes, ansiedad generalizada. Caracterización general de los trastornos de ansiedad y descripción particular de los distintos cuadros de ansiedad. Estrategias docentes para el abordaje de los problemas de ansiedad.
- Trastornos de conducta, principalmente niños y adolescentes con rasgos oposicionistas y desafiantes, y déficit de atención e hiperactividad. Caracterización general de los trastornos de conducta y descripción particular del Trastorno Oposicionista Desafiante y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Estrategias docentes para el abordaje de los problemas de conducta.
- Práctica. Ejercicios prácticos y viñetas clínicas para el abordaje de los diferentes trastornos abordados.

Propuestas para docentes, directivos, profesionales de la escuela



etci

Género, estereotipos y sexualidad

Objetivos:

- Problematizar diferentes estereotipos de género
- Intercambiar respecto a los conceptos de sexo, género, orientación sexual, identidad de género, diversidad.
- Intercambiar respecto al rol de los docentes ante situaciones relacionadas a este tema, incluyendo identidad de género autopercebidas, adolescentes trans, discriminación, etc.

Temas a trabajar:

- Estereotipos de género
- Sexo, género, orientación sexual e identidad de género.
- La construcción social del género. Cisgénero y Transgenero. Modelo Binario vs. Modelo continuo del género.
- Factores de salud y protección. Prevención de problemas de salud mental y conductas de riesgo.
- El rol de la escuela. Apoyo y prevención de conductas de discriminación

Vínculos saludables y prevención de las violencias

Objetivos:

- Intercambiar sobre los vínculos de amistad, familiares, de pareja, de forma saludable
- Reflexionar respecto a distintas formas de violencia y sus consecuencias en la persona que la ejerce y quien la recibe.
- Intercambiar respecto a conocimientos y herramientas prácticas para el desarrollo de la comunicación y el cuidado de los niños y adolescentes, especialmente en los tiempos de las tecnologías de la información.

Temas a trabajar:

- La niñez y la adolescencia como etapas del desarrollo en los tiempos de las redes sociales
- Presión social (para vestirse de cierta forma, a la hora de tomar alcohol, etc.)
- Bullying, cyberbullying, grooming, sexting. Qué son, puntos en común y diferencias.
- Prevención de violencias en los noviazgos
- Comunicación con los adolescentes
- Intervención de los adultos: Prevención e intervención, transmisión de valores de privacidad y seguridad, intervención con la víctima y trabajo con sus compañeros.

Propuestas específicas según necesidades detectadas por la escuela

The logo for ETCI (Escuela de Trabajo Comunitario e Integración) is located in the top right corner. It consists of the lowercase letters 'etci' in a white, sans-serif font, centered within a blue circular shape that has a white border. A thick blue line curves from the top right towards the bottom right of the page, passing behind the logo.

etci

Objetivos:

- Ofrecer propuestas de talleres específicos, relacionados con problemáticas y necesidades detectadas en conjunto con directivos y docentes de la escuela.

Temas a trabajar:

Nos interesa trabajar con las problemáticas que se presentan a diario en la vida escolar de niños y adolescentes. Para ello, ofrecemos herramientas que los ayuden a adquirir habilidades para resolver conflictos, para poder comunicarse asertivamente, para aprender a manejar sus emociones, entre otras.

Identificar necesidades permite ofrecer una capacitación acorde a las problemáticas de conocimientos, aptitudes o habilidades. Una vez relevadas las necesidades que se presentan, se brindará el asesoramiento específico, acordando junto a la escuela objetivos, contenidos, duración, materiales a entregar y modalidad de seguimiento posterior a la capacitación.