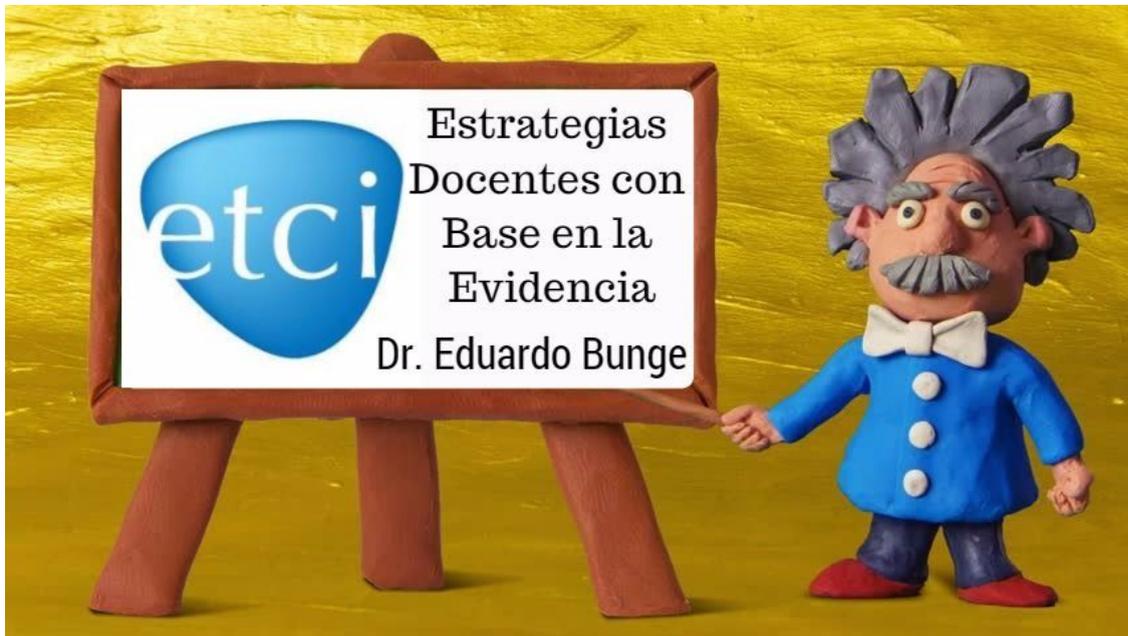


# ESTRATEGIAS DOCENTES CON BASE EN LA EVIDENCIA.

—  
Dr. Eduardo Bunge



## RESUMEN DE LA CLASE INTERNA DICTADA POR EL DR. EDUARDO BUNGE EL 23/8/17 AL EQUIPO DE TERAPEUTAS Y DOCENTES DE FUNDACIÓN ETCI

Las Terapias Basadas en la Evidencia han propiciado en las últimas décadas, una mejor calidad en la asistencia psicológica para la población mundial.

Parece lógico entonces desarrollar estrategias de enseñanza con sustento científico para optimizar la práctica de los Docentes de Psicología.

De acuerdo con Carini et al. (2006) y Handlesman et al. (2005), la adherencia y buen vínculo de los alumnos respecto del docente, es un buen predictor de la calidad del aprendizaje. Asimismo, el rapport establecido entre docentes y alumnos y el uso del humor en clase mostraron una correlación positiva con las calificaciones más altas otorgadas por los alumnos a sus profesores (Richmond et al., 2015).

Conocer los nombres e intereses de los participantes de una clase, promover la interactividad a partir del intercambio y los ejercicios prácticos, tanto como prescindir de los gestos de poder y utilizar de manera respetuosa el humor, de acuerdo a los investigadores parecen ser importantes catalizadores en los procesos de enseñanza y aprendizaje.