

Terapia Basada en la Evidencia para los Trastornos de la Alimentación y Obesidad en Niños y Adolescentes

Coordinador: Dra. Ana Laura Maglio

Docentes:

Dr. Emilio Comte

Mg. Florencia Duthu

Dra. Ana Laura Maglio

Lic. Beatriz Vuelta

Dra. Johana Poulisis

Lic. Sofia Shakespeare

Objetivo General

Que los alumnos adquieran recursos teóricos y prácticos basados en la evidencia para abordar la clínica con pacientes con trastornos alimentarios, obesidad infantil y cuadros complejos asociados como desregulación emocional.

Objetivos específicos

Se espera que al finalizar el curso los alumnos:

Conozcan los criterios diagnósticos y los modos de evaluar los trastornos alimentarios, la obesidad y la desregulación emocional en población juvenil;

Conozcan los tratamientos basados en la evidencia diseñados para abordar estas patologías;

Adquieran y demuestren un adecuado uso de las herramientas prácticas para trabajar con los pacientes que presentan estos cuadros.

Programa

Unidad 1: Obesidad Infantil. 8 hs. de cursada.

Definición y prevalencia de la obesidad y sobrepeso en población infanto-juvenil. Factores de riesgo y prevención primaria. Comorbilidades psiquiátricas. Bullying, expectativa social, imagen corporal y autoconcepto. Sesgos cognitivos y estilos de afrontamiento. Actividad física y horas pantalla. Rol parental en los hábitos insalubres. Lineamientos clínicos en psicoterapia clásica y tercera ola. Programas de intervención integral en América Latina.

Docente: B. Vuelta

Cronograma: Sábado 6 de Agosto

Unidad 2: Trastornos de la Alimentación. 18 hs. de cursada.

Diagnóstico según DSM V. Datos epidemiológicos. Multideterminación: Factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento. El rol de la familia. Estrés y acomodación familiar. Evaluación psicológica en los trastornos alimentarios.

Neurobiología de los trastornos alimentarios. Trabajo interdisciplinario. Abordaje psicofarmacológico.

Abordaje nutricional. Evaluación nutricional inicial. Abordaje con pacientes restrictivos y con atracones. Complicaciones clínicas y criterios de internación.

Tratamientos basados en la evidencia. Terapia Cognitiva Conductual. Modelo transdiagnóstico de Fairburn. Terapia Familiar. Abordaje Multifamiliar del Maudsley Hospital de Londres.

Docentes: A. Maglio, J. Poulisis, S. Shakespeare, E. Comte, F. Duthu.

Cronograma: Sábado 3 de Septiembre, Sábado 1 de Octubre y Sábado 5 de Noviembre

Unidad 3: Desregulación emocional en los trastornos alimentarios. 4 hs. de cursada.

La desregulación emocional en los trastornos alimentarios. Introducción a la Terapia Dialéctica Comportamental. Principios generales. Aplicación en población infantojuveniles con trastornos alimentarios.

Docente: F. Duthu.

Cronograma: Sábado 5 de Noviembre

Bibliografía enviada digitalmente

Birmingham, C. y Treasure, J. (2010). *Medical Management of Eating Disorders*. Cambridge University Press.

Fairburn (2008). *Cognitive Behavior Therapy and Eating disorders*. New York: Guildford Press. Chapter 2. Eating Disorders: The Transdiagnostic view and the Cognitive Behavioral Therapy. Chapter 3. Enhanced Cognitive Behavioral Therapy for Eating Disorders (CBT-E): an overview.

Forsberg, et al. (2012). Therapeutic Alliance in Two Treatments for Adolescent. *International Journal of Eating Disorders*

Lock, J. (2010). Treatment of Adolescent Eating Disorders: Progress and Challenges Anorexia Nervosa. *Minerva Psichiatr*, 51(3): 207–216.

Loeb, K., Lock, J., Greif, R., le Grange, D. (2012). Transdiagnostic Theory and Application of Family-Based Treatment for Youth With Eating Disorders. *Cognitive and Behavioral Practice*, 19, 17-30

Pacheco León. Entrevista Motivacional de William Miller y Stephen Rollnick

Bibliografía incorporada en modulo impreso

Crispo, R.; Figueroa, E. y Guelar, D. (2001). *Anorexia y Bulimia. Un mapa para recorrer un territorio trastornado*. Gedisa.

Barjau Romero, J.M. y Guerro Prado, D. (2003). Anorexia y Bulimia Nerviosa. Tratamientos psicológicos. Cap.B. Tratamiento cognitivo-conductual de la anorexia y bulimia. En Chinchilla Moreno, A. (Ed.). *Trastornos de la conducta alimentaria*. Barcelona, Masson.

Torrente y Crispo (2003). Tratamiento grupal de la bulimia nerviosa y trastornos asociados. Resultados de un dispositivo psicoeducativo y cognitivo-conductual. *Vertex*, XIV: 103-115.

Linehan, M. (2003). *Manual de Tratamiento de los Trastornos Límite de la Personalidad*. Capítulo 1. Razones para un curso de habilidades psicosociales con clientes con con trastorno de personalidad límite. Paidós.

Bibliografía sugerida

Poulisis, J. (2011). *Los nuevos trastornos alimentarios*. Buenos Aires, Paidós.

Linehan, M. (2003). *Manual de Tratamiento de los Trastornos Límite de la Personalidad*. Paidós.

Miller, W. y Rollnick, S. (1999). *Entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas*. Paidós.

Formato y Metodología del Curso

Se trabajará con actividades prácticas (ejemplificaciones con viñetas clínicas y ejercicios prácticos de las técnicas específicas) y exposiciones de tipo teóricas.

Mecanismo de Evaluación

Exámen Final Multiple Choice

IMPORTANCIA DE LA MATERIA EN EL POSGRADO DE TERAPIA COGNITIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los trastornos alimentarios y la obesidad son una de las problemáticas más frecuentes y de mayor consulta en la población de niños y adolescentes. A su vez, los trastornos alimentarios se presentan muchas veces en comorbilidad con trastornos de desregulación emocional. Dada la complejidad que suelen presentar estos cuadros es necesario que el terapeuta adquiera dominio de las estrategias para el diagnóstico y la intervención terapéutica. El curso brinda herramientas para un adecuado diagnóstico y evaluación de estas problemáticas. A su vez, se presentan los principales tratamientos psicoterapéuticos basados en la evidencia y las experiencias de su aplicación en nuestro contexto.