

Cursos de Terapias Cognitivas y Conductuales

NUEVAS CORRIENTES EN PSICOTERAPIAS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES: TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN, MODELOS TRANSDIAGNOSTICOS Y MODULARES Y PSICOLOGIA POSITIVA

COORDINADOR ACADÉMICO

Lic. Javier Mandil

OBJETIVO GENERAL

Proveer una actualización teórico practica respecto a las recientes innovaciones más notables en las Terapias Cognitivas y Comportamentales con niños y Adolescentes: La Psicología Positiva, Las Terapias Comportamentales y Contextuales de Tercera Generación, Enfoques Basados en la Meditación con Conciencia Plena (Mindfulness). Los Enfoques Transdiagnósticos y Modulares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

Adquieran conocimientos y herramientas provenientes de los enfoques centrados en el desarrollo del bienestar, los enfoques cognitivos y comportamentales de tercera generación, los enfoques modulares y transdiagnósticos. Conocer sus aportes a complejidades clínicas no abarcadas por los modelos tradicionales. Conocer los alcances y límites de los hallazgos en las investigaciones actuales y los desarrollos pendientes a futuro. Adquirir herramientas prácticas y flexibles organizadas a partir de conceptualizaciones clínicas sensibles a los aspectos cognitivos, comportamentales, contextuales y a las fortalezas de los jóvenes y sus familias.

Horarios y Modalidad de Cursada

Modalidad cuatrimestral

Frecuencia Semanal. Todos los miércoles de 19 a 21hs del 08/08 al 14/11

Modalidad Virtual

Verano 2018/2019 (del 19/12 al 20/3)

Unidad 1: Fundamentos de la Psicología Positiva

El modelo salugénico. El estado actual y futuro de la investigación en Psicología Positiva. Concepto de Bienestar en población infanto-juvenil. De la Auténtica felicidad a la Teoría del Bienestar de Martin Seligman. Aportes a la prevención, la clínica y la investigación. Virtudes y

Fortalezas del Carácter: Su impacto en la población infanto-juvenil. Herramientas de Evaluación y Diagnóstico

Unidad 2: Intervenciones Orientadas al Desarrollo del Bienestar

Experiencias Flow en Niños y Adolescentes. Intervenciones Centradas en el Desarrollo de Repertorios orientados en base al Fow y la Trascendencia. Psicoterapia Familiar Positiva. Fundamentos Teóricos. Modelo de Tratamiento. Resiliencia y Personalidad Resistente. Relación con Emociones positivas. Intervención Clínica. Promoción y prevención infanto-juvenil. Investigación empírica. Actividades y Herramientas Prácticas.

Unidad 3: Introducción a las Terapias de Tercera Generación

Límites de los enfoques tradicionales y avances provistos por los nuevos aportes. Enfoques basados en la Aceptación y en la Meditación con Conciencia Plena. Perspectiva Contextual Funcional

Unidad 4: Aportes de la Práctica de la Meditación con Conciencia Plena (Mindfulness)

Programa de Reducción del Estrés. Terapia Cognitiva Basada en la Meditación con Conciencia Plena. Mindful Parenting

Unidad 5: Terapia de Aceptación y Compromiso con Niños y Adolescentes (ACT)

Bases Teóricas. Límites, Posibilidades y Desarrollos Pendientes. Procesos de Cambio orientados hacia los Valores, la Aceptación, la Toma de Perspectiva y la Acción Comprometida. La formulación del Caso Clínico desde el modelo Hexaflex

Unidad 6: Práctica de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con Niños y Adolescentes

El Proceso Terapéutico Colaborativo y Experiencial. Metáforas y Ejercicios Experienciales adecuados a los intereses y el desarrollo evolutivo de los pacientes jóvenes. Cultura Familiar Orientada hacia los Valores.

Unidad 7: Terapia Dialéctica Comportamental (DBT)

Las Bases Teóricas: El Enfoque Bio-Social. Un modelo del Sufrimiento Humano: La Desregulación Emocional. Validación y Cambio. Análisis Funcional de las Conductas. El Tratamiento con Adolescentes con Conductas de Riesgo

Unidad 8: Entrenamiento en Habilidades DBT

Habilidades de Conciencia, Regulación Emocional, Interpersonales, Tolerancia al Malestar y Sendero del Medio. El Trabajo con la Familia. Resolución de Conflictos, Crisis, Manejo del Encuadre y Complejidades

Unidad 9: Enfoques Transdiagnósticos y Modulares con Niños y Adolescentes

Flexibilidad ante la Complejidad Clínica. Adecuación Idiosincrásica de los Tratamientos y Toma de Decisiones Clínicas

FORMATO, METODOLOGÍA Y MECANISMO DE EVALUACIÓN

Se trabajará con actividades prácticas (ejemplificaciones con viñetas clínicas y ejercicios prácticos de las técnicas específicas) y exposiciones de tipo teóricas.

La evaluación será un examen múltiple choice al finalizar la cursada en la modalidad presencial.

En la modalidad a distancia la evaluación será mediante prácticas múltiple choice luego de cada clase y un examen final al finalizar el curso.

IMPORTANCIA DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Las investigaciones en Psicoterapia Infanto Juvenil proveen nuevos hallazgos en manera constante. Particularmente, en las últimas dos décadas se han difundido notables respuestas a interrogantes largo tiempo pendientes en la clínica: la forma de abordaje de comorbilidades, problemáticas crónicas y complejas, las limitaciones inherentes a los modelos estadísticos en salud mental y la frecuente distancia observable entre los lineamientos provistos por los protocolos manualizados en contraposición a la flexibilidad inherente a las prácticas clínicas cotidianas. La Psicología Positiva, las Terapias Contextuales de Tercera Generación, los Modelos Modulares y Trans-Diagnósticos son ejemplos paradigmáticos de este tipo de desarrollos. En este sentido, la cursada de esta materia apunta a proveer al profesional de una actualización en relación a estos contenidos relativamente novedosos, así como una postura abierta, flexible y a la vez crítica en relación a la difusión continua de nuevas propuestas en psicoterapia con niños y adolescentes.