

"Nuevas Corrientes en Psicoterapias con Niños y Adolescentes: Terapias de Tercera Generación, Modelos Transdiagnósticos y Modulares y Psicología Positiva"

Objetivo General

Proveer una actualización teórico práctica respecto a las recientes innovaciones más notables en las Terapias Cognitivas y Comportamentales con niños y Adolescentes: La Psicología Positiva, Las Terapias Comportamentales y Contextuales de Tercera Generación, Enfoques Basados en la Meditación con Conciencia Plena (Mindfulness). Los Enfoques Transdiagnósticos y Modulares

Horarios y Modalidad de Cursada

Modalidad cuatrimestral a partir de 2016:

Miércoles de 19 a 21 Hrs

Del 03-08 al 09-11

Objetivos específicos

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

Adquieran conocimientos y herramientas provenientes de los enfoques centrados en fortalezas, los enfoques cognitivos y comportamentales de tercera generación, los enfoques modulares y transdiagnósticos. Conocer sus aportes a complejidades clínicas no abarcadas por los modelos tradicionales. Conocer los alcances y límites de los hallazgos en las investigaciones actuales y los desarrollos pendientes a futuro. Adquirir herramientas prácticas y flexibles organizadas a partir de conceptualizaciones clínicas sensibles a los aspectos cognitivos, comportamentales, contextuales y a las fortalezas de los jóvenes y sus familias.

Unidad 1. Fundamentos de la Psicología Positiva. El modelo salugénico. El estado actual y futuro de la investigación en Psicología Positiva. Concepto de Bienestar en población infanto-juvenil. De la Auténtica felicidad a la Teoría del Bienestar de Martin Seligman. El estudio científico de las fortalezas humanas, su aplicación a la población de jóvenes . Experiencias de Flujo en la infancia. Cuándo y cómo intervenir en la búsqueda de experiencias de flow. Ejercicios prácticos.

Unidad 2. Psicoterapia basada en las Fortalezas. Psicoterapia Familiar Positiva. Modelo de tratamiento. Fundamentos teóricos. Paso a paso del abordaje, intervenciones principales. Resiliencia. Personalidad resistente. Relación con Emociones positivas. Intervención Clínica. Promoción y prevención infanto-juvenil. Investigación empírica. Actividades y Herramientas Prácticas.

Unidad 3. Introducción a las Terapias de Tercera Generación. Límites de los enfoques tradicionales y avances provistos por los nuevos aportes. Enfoques basados en la Aceptación y en la Meditación con Conciencia Plena. Enfoques Contextualistas Funcionales

Unidad 4. Meditación con Conciencia Plena (Mindfulness) con Niños y Adolescentes. Programa de Reducción del Estrés. Terapia Cognitiva Basada en la Meditación con Conciencia Plena. Mindful Parenting

Unidad 5. Terapia de Aceptación y Compromiso con Niños y Adolescentes (ACT). Bases Teóricas. Límites y Posibilidades. Procesos de Cambio orientados a Valores. El Hexaflex

Unidad 6. Práctica de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con Niños y Adolescentes. Cultura Familiar Orientada a Valores. Metáforas y Ejercicios Experienciales adecuados a los intereses y el desarrollo evolutivo de los pacientes jóvenes

Unidad 7: Terapia Dialéctica Comportamental (DBT). Las Bases Teóricas: El Enfoque Bio-Social. La Desregulación Emocional. Validación y Cambio. Análisis Funcional de las Conductas. El Tratamiento con Adolescentes con Conductas de Riesgo

Unidad 8: El Entrenamiento en Habilidades en DBT. El Trabajo con la Familia. Resolución de Conflictos, Crisis, Manejo del Encuadre y Complejidades

Unidad 9: Enfoques Transdiagnósticos y Modulares con Niños y Adolescentes. Flexibilidad ante la Complejidad Clínica. Adecuación Idiosincrásica de los Tratamientos y Toma de Decisiones Clínicas

Docentes:

Lic. Gabriela Carrea

Lic. Soledad Carro

Lic. Rocío Ferrando

Lic. Javier Mandil

Lic. Natalia Sánchez

Lic. Beatriz Vuelta

Lic. Mar Tosas

Lic. Sottani Carolina

Entre otros