

Cursos de Terapias Cognitivas y Conductuales

TERAPIAS COGNITIVAS Y CONDUCTUALES DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y DEL ESTADO DEL ÁNIMO. Nivel inicial.

COORDINADORES ACADÉMICOS

Lic. Javier Mandil y Dra. Ana Maglio

OBJETIVO GENERAL

Introducir a los alumnos en los conceptos fundamentales de la clínica con niños y adolescentes, tanto en los factores comunes de la psicoterapia como los específicos, basándose en los principios de la psicoterapia basada en evidencia, aplicada al abordaje de los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo en niños y adolescentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al finalizar el curso los profesionales: conozcan los planteos teóricos que sustentan el tratamiento cognitivo-conductual en niños y adolescentes; cuenten con herramientas psicoterapéuticas para el trabajo clínico con niños y adolescentes; que incorporen el trabajo con las familias y los otros significativos implicados en las situaciones clínicas; conozcan los modelos de trabajo que propone la TCC y otros tratamientos basados en la evidencia para las consultas más frecuentes en niños y adolescentes.

Se espera que los alumnos cuenten con un adecuado uso de las técnicas cognitivo conductuales para el tratamiento de niños y adolescentes con trastornos de ansiedad y del estado de ánimo, mediante la ejemplificación con casos clínicos y materiales trabajados en sesión con dichos pacientes.

MODALIDAD Y HORARIOS DE CURSADA

Modalidad Presencial

Modalidad Virtual

ESQUEMA DE LA MATERIA

Unidad 1: La Base en la Evidencia y Fundamentos de la TCC

Importancia de los tratamientos basados en la evidencia

Estudios de eficacia, efectividad y factores comunes

FUNDACIÓN ETCI - AMENABAR 2880, BELGRANO - TEL. (5411) 4788-5894

Introducción a la Terapia Cognitiva Comportamental

Unidad 2: Generalidades de la TCC Infanto Juvenil

Limitaciones que presenta el trabajo con niños: escasez de motivación, nivel madurativo, incidencia del entorno familiar y escolar. Recursos Amigables para la TCC con Niños: simplificación, uso de metáforas, historietas y otras herramientas interactivas.

El Rol del Terapeuta Cognitivo Infanto Juvenil: Educador, Diagnosticador y Consultor El Trabajo con la Familia, la escuela y otros sistemas de referencia

Unidad 3: La Alianza Terapéutica

Factores Inespecíficos en psicoterapia

Recursos para favorecer la alianza con niños, adolescentes y padres

Unidad 4: Diagnóstico y Conceptualización del Caso Clínico

El diagnóstico desde el DSM V

El uso de múltiples fuentes de información

Uso de instrumentos diagnósticos

Conceptualización Cognitiva del Caso Clínico

Unidad 5: Diagnóstico y Tratamiento de la Depresión en Niños y Adolescentes

Diagnóstico de los trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes

Programa ACTION (Stark y Kendall)

Curso para Afrontar la Depresión-Adolescentes (Clarke, Lewinsohn y Hops)

Unidad 6: Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en Niños y Adolescente

Diagnóstico de los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes

Características de la psicoeducación aplicada al abordaje de estas problemáticas

Abordaje de la fobia específica

Programa “El Gato Valiente” (Kendall y Kosovsky)

Tratamiento de la Fobia Social con Adolescentes

Unidad 7: TOC Pediátrico

Diagnóstico y evaluación del TOC Pediátrico

Escala de Yale-Brown para niños y otras herramientas diagnósticas

Modelo de March y Mulle para el abordaje del TOC Pediátrico

FORMATO, METODOLOGÍA Y MECANISMO DE EVALUACIÓN

Se trabajará con actividades prácticas (ejemplificaciones con viñetas clínicas y ejercicios prácticos de las técnicas específicas) y exposiciones de tipo teóricas.

La evaluación será un examen múltiple choice al finalizar la cursada en la modalidad presencial.

En la modalidad a distancia la evaluación será mediante prácticas múltiple choice luego de cada clase y un examen final al finalizar el curso.

IMPORTANCIA DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual en la clínica con niños y adolescentes ha cobrado una importante difusión en el mundo en las últimas décadas y en nuestro país se consolida progresivamente como un marco epistemológico y metodológico de suma importancia para la práctica clínica. La prevalencia de los trastornos de ansiedad y del estado del ánimo en la población infanto juvenil es alta y sus manifestaciones sintomáticas constituyen un motivo de consulta frecuente. Diversos protocolos de tratamiento dirigidos a trastornos específicos han adquirido validación en los estudios controlados: La terapia cognitiva para niños ansiosos, el programa de autocontrol para el estado del ánimo en niños y la terapia cognitiva para la depresión en la adolescencia, entre otros. En este módulo se realizara una introducción a los fundamentos de la Terapia Cognitiva Comporta-mental, sus modificaciones para la aplicación con niños y adolescentes y los programas de tratamiento basados en la evidencia para los trastornos de ansiedad y del estado del ánimo en la consulta infanto juvenil.