

"Desafíos actuales en la clínica infantojuvenil. Nuevas problemáticas y abordajes terapéuticos específicos"

Objetivo General

Que los alumnos adquieran conocimiento sobre las problemáticas y desafíos actuales en la clínica infanto juvenil: vínculos virtuales, sexualidad y diversidad, neo-configuraciones familiares y conductas adictivas. Así mismo que incorporen desarrollos innovadores y herramientas recientes basadas en tecnologías de información y comunicación en las terapias cognitivas y comportamentales.

Horarios y Modalidad de Cursada

Modalidad cuatrimestral a partir de 2016:

Un sábado mensual del 16/4 al 16/7 de 9 a 18 hs.

Objetivos específicos

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

Adquisición de conocimientos sobre las problemáticas y desafíos actuales en la clínica infanto juvenil: posibilidades y riesgos en los vínculos virtuales. Orientación sexual, diversidad, desarrollo autónomo e interacción con el contexto social. Consumo de Substancias y Adicciones: lo esperable, lo patológico.

Actualización y herramientas eficaces e innovadoras que incluyen los recursos tecnológicos y virtuales en el abordaje psicoterapéutico

Unidad 1. Introducción al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en Psicoterapia (TICs). Recursos tecnológicos. Psicoterapia asistida por computadora, programas online. Ventajas y desventajas de las TICs en psicoterapia. Creencias de los terapeutas y los pacientes.

Unidad 2. Impacto de las nuevas tecnologías en el desarrollo de niños y adolescentes. Efectos positivos y negativos de los videojuegos sociales. Impacto de los dispositivos móviles (Tablets, celulares, notebook, etc) en el comportamiento de los jóvenes. Redes Sociales (Facebook, Instagram, Wapp,etc) y desarrollo psicosocial. Sexualidad y vínculos de los adolescentes en tiempos de redes sociales. Cyberbullying: Prevención y Tratamiento.

Unidad 3. Sexualidad en las distintas etapas evolutivas. Comunicación Padres- hijos. Iniciación sexual. Desarrollo sexual infanto juvenil - Como orientar a los padres. Las conductas naturales o esperables para cada edad : Lactancia- periodo pre-escolar- periodo escolar- adolescencia. Información que los padres deben transmitir en cada etapa, como hacerlo, que tienen que saber- Orientación terapéutica. Dudas frecuentes de padres e hijos. Iniciación sexual

Unidad 4. Sexualidad, orientación sexual y género. Que es la homosexualidad?. Historia de la homosexualidad. Perspectivas diversas: enfoques teóricos. Salida del closet. Orientación a padres. Casos clínicos e intervenciones con adolescentes

Unidad 5. Transexualidad en la niñez y adolescencia. Abordaje Clínico. -Que es la transexualidad. Hipótesis existentes. Disforia de género en la infancia. Cambios a partir del DSM V. Diagnostico diferencial. La patologización de la transexualidad. Diversidad e Identidad de genero. Intervenciones para trabajar con niños, adolescentes y familias que estén atravesando la

experiencia transgénero. Test de la vida real. La transexualidad y los sistemas de salud. Legislación actual: ley de identidad de género 26.743. El caso de Shiloh Pitt Jolie. Testimonios clínicos.

Unidad 6. Nuevas Conformaciones Familiares: Familias Ensambladas. Familias Monoparentales. Divorcio Conflictivo y su impacto en los hijos. Orientación a familias homoparentales.

Unidad 7: Adolescencia y consumo de sustancias. Límites del consumo recreativo. Intervención con pacientes y sus familias. Consumo recreativo vs. consumo patológico. Prevención de consumo patológico. Criterios DSM 5 para adicciones. Comorbilidades y factores de riesgo de adicciones. El papel del grupo de pares en la iniciación del consumo. Orientación a padres: abordaje terapéutico , derivación a tratamiento especializado. Estilos de familia y consumo. Discrepancias padres e hijos: diferencias generacionales. 2. Sexualidad: Desafíos en el ámbito educativo. Sexualidad en ámbitos educativos: desde nivel inicial al secundario. Ley actual de educación sexual: Programa de "Educación Sexual Integral" (ESI). Aplicaciones y limitaciones. Casos clínicos. Rol del psicólogo escolar ante problemáticas sexuales.

Docentes:

Lic. Nicolás Amaro

Lic. Melisa Barreira

Lic. Nora Barqui

Lic. Gabriela Carrea

Lic. Soledad Carro

Lic. Guido Etenberg

Lic. Santiago Raggio

Lic. Carolina Sottani

Lic. Leticia Tarzi

Invitado Especial:

Dr. Javier Camacho (Fundación Foro)